Тексерілді: ДОІМ Ғ. Молдабеков

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Тәукехан атындағы жалпы орта мектебі |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | **5.2.Сақтар** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Нұржан Бейбіт Қасымқызы |
| **Күні:** | 06.12.2021 ж |
| **Сынып: 5** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Сақтар туралы тарихи мәліметтер.** Зерттеу сұрағы: Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру |
|  **Сабақтың мақсаты** | Сақ тайпаларының мекендеген жерлері және сақтар туралы дереккөздері мен мәліметтеріңің ерекшеліктерін анықтайды. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уа****қыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушы****ның әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдас-тыру кезеңі Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | Атмосфералық ахуал орнату. Топқа бөлу**Дыбыстық гимнастика****«Кім тапқыш ?» Логикалық сұрақтарды бірге шешейік.**Нені дайындауға болады, бірақ жеугеболмайды ?Бастапқы ынталандырушы материал ретінде презентацияның слайдын көрсету арқылы ұсынылған сұрақтардан сақтар туралы мәлімет дереккөзін анықтайды. -Герадоттың «Тарих» атты еңбегі қай ғасырда жазылған?- Герадот дегеніміз кім?- Страбон дегеніміз кім?- Ежелгі грек және рим авторларын ата?-Грек авторлары сақтарды қалай суреттейді?-Герадот пен басқа да тарихшылар сақ тайпаларын қалай атаған? **Үй тапсырмасын тексеру****Тапсырма-****Борт журналы.**Жұптық жұмыс.Көршіңді бағала

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Геродот |  |
| Ирандықтар |  |
| Гректерде |  |
| Парсы деректерінде |  |
| Аристей |  |
| Ксенофонт |  |

**Дереккөздерін сөйлету.**Оқушылар деректерді атап,босатылған сөздерді орын -орнына қояды.Иран жазбаларында.................................................. Ежелгі грек деректерінде ........................................Парсы деректерінде  .................................................**Адасқан әріптер****Сандар да сөйлейді****Сөздерден тақырыпты шығар****М**.Ойланып көріңіз,сабақтың тақырыбы қандай болмақ? Болжам жасаңыз.**М** Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаттарымен бағалау критерийлерімен таныстыру | Таңдап алу арқылы топқа бірігедіОқушылар өз ойларын ортаға салады.Борт журналы бойынша тапсырма ны көршісімен ауысып ,бір –бірін бағалайдйКестені толтырадыОқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | мадақтау | ҮлестірмеслайдТақырып тық суреттерПрезентация слайд |
| Жаңа білім | **Мәтінмен жұмыс. Қосымша 1.Сақтар туралы мәліметтер.**Сақтардың мекендеген жерін сипаттайтын мәтін ұсыну. Әр топ өз жұмыстарын орындап, таныстырған соң топтар өзара бағалау жүргізеді**Карта мен жұмыс: Қазақстан аумағындағы тайпалық одақтар.**:Сақтардың мекендеген жерлерін көрсету.Сақ тайпаларының қоныстануын атау,түсінік беру**«Жылжымалы карта****Б.Бейнематериал** «Тарих ағай». тарихи бағдарлама.Сақтар туралы.**Тапсырма-2.**Бейнематериалдан сақтардың түрлерін,мекендеген территория аумағын бейнематериал арқылы бекіту**КАРТАМЕН ЖҰМЫС****3-тапсырма****Герадоттан хат келді . Терминдер конверті**Оқушылар төмендегі тапсырмаларды рөлге бөліп,ауызша орындайды:Сақ  (тиграхауда)Сақ (парадарайа)Сақ (хаумаварга) т.б термин сөздер**Тарихи диктант. Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қой.**Тиграхауда сақтары осы күнгі Ташкент қаласы аймағында.......................................және Жетісу жерінде өмір сүрген.Тайпа көсемі .............. атқарып, тайпалар мен рулардың арасындағы .................шешті, ........... реттеп отырды.Дескрептор:Сақтар туралы мәліметті біледіКартадан тауып белгілей аладыТермин сөздердің мағынасын ұғынадыКестедегі тапсырманы орындай алады. | Әр оқушы келіп сақтардың орналасу ын есіне сақтап,то бына жеткізіп ауызша түсіндіреді Критерийлері:Тапсырманың мазмұнын ашуОбразды ашуда таңдалған сақ түрлерінің атрибутын көрсетуКреативті таныстыру,жеткізуОқушылар сақтар туралы деректерге талдау жасайды  | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»«Алақан-жұдырық» | Ақпараттық мәтін карта<https://www.youtube.com/watch?v=xJH_Boye4p8>«Тарих ағай»Тарихи бағдарлама.Сақтар туралы,(1.26-минуттан бастау)[**https://www.youtube.com/watch?v=e8pskSiTx2M**](https://www.youtube.com/watch?v=e8pskSiTx2M)Сақ тайпаларыЕжелгі Қазақстан тарихы. 1-бөлім, Т.С. Садыков, А.Т. Толеубаев, Г. Халидуллин, Б.С. Сарсекеев. - Алматы: Атамұра, 2011. |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау**Сөйлемдерді толықтыр**. 1.Шошақ бөрік киіп жүретін сақтар (тиграхауда) --2.---Сырдарияның орта ағысы, Тянь-Шань, Жетісу.3.Теңіздің арғы жағындағы сақтар (Парадарайа) ---4.----Қара теңіздің солтүстігі, Арал теңізінің маңы, Сырдария мен Амударияның төменгі ағысы.5.Хаома сусынын дайындайтын сақтар (Хаумаварга)6.---------Мургаб аңғары.**5-сөйлем,5-сөз,1- қорытынды сөз****Үйге тапсырма: Сақтар** | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | Жалғастырыңыз:Маған ... қызықты болдыБұл ... қиындық туғыздыОсы ... мені ойландырды2)Оқушылардың материалдарын меңгеру «Білімге сапар сәтті болды», «Жанар май қажет» әдісі арқылы (мұғалімге қажет оқушылардың қиналған тапсырмалары және жеке жетістіктерін қадағалау) | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалау критерилерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау**«Сәйкесін тап»** әдісі бойынша төменде берілген авторларды олардың пікірлерімен сәйкестендіреді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ктесий | А | Сақтарды «Дұшпанға қатал, досқа адал» деп айтқан кім? |
| 2 | Герадот | В | Томирис "әйел болса да, жаудың шапқыншылығынан қорыққан жоқ" |
| 3 | Помпей Трог | С | «Бұл — амюргийлік сақтар деп аталған тайпа (ол шын мәнінде, скифтік тайпа). Өйткені парсылар скифтердің бәрін сақтар деп атайды». |
| 4 | Полиен | Д | «Бұл — амюргийлік сақтар деп аталған тайпа (ол шын мәнінде, скифтік тайпа). Өйткені парсылар скифтердің бәрін сақтар деп атайды». |

Үйге тапсырма:Сақтар | Сабақтың тақырыбын қорытынды лауДескрипторКтесийдің сақтар туралы жазған пікірімен сәйкестендіреді; - Герадоттың сақтар туралы жазған пікірімен сәйкестендіреді- Помпей Трогтың сақтар туралы жазған пікірімен сәйкестендіреді;- Полиэннің сақтар туралы жазған пікірімен сәйкестендіреді | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |

**Тарихи диктант. Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қой.**

Тиграхауда сақтары осы күнгі Ташкент қаласы аймағында.......................................және Жетісу жерінде өмір сүрген.Тайпа көсемі .............. атқарып, тайпалар мен рулардың арасындағы .................шешті, ........... реттеп отырды.

**Адасқан әріптер**

 1. ГЕТАССАМ

 2. АТСАРҚ

 3. ЙАРАДАПАРА

 4. РАДЗЫБА

**«БЕТПЕ-БЕТ»**

1.Сақтар туралы қандай деректерден алынды?

2. Сақ әйел адамдары туралы не айта аласың?

3.Ирандықтар сақтарды қалай атаған? Жүйрік атты турлар

 4. Сақтар дәуірі кезеңі? Ерте темір дәуірі